

Частное учреждение дополнительного образования «Клуб иностранных языков «Открытый Мир»

« 10 » января 2018 г.

Утверждаю

Руководитель "Клуб
иностранных языков
образовательного учреждения
"Открытый Мир"

А. Попович



Содержание программы

«Курс немецкого языка продвинутого уровня»

Цель и целевые навыки

Изучение немецкого языка. Достижение компетенции уровня С1—С2: «Понимаю объемные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов».

Категория слушателей и начальные навыки:

Взрослый контингент со средним образованием, владеющий немецким языком на уровне В1—В2

Срок обучения:

100 часов

Режим недели:

2 раза в нед., 4 час. в день

Форма обучения:

Очно-заочная, с выполнением домашних заданий

Структура

Курс состоит из 12 тем

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час | В том числе | | Форма контроля |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | Практические занятия | Самостоятельная работа | Тест |
| 1 | Личный опыт человека. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: личный опыт, биография, воспоминания Грамматика: система времен немецкого языка (обзор) Чтение: биография Аудирование: аудиотекст «общение между поколениями» Речевая деятельность: рассказ о своем детстве, описание биографии человека | | | |
| 2 | Образ жизни. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: характер человека, повседневные действия Грамматика: придаточные предложения цели и причины Чтение: описание характера человека Аудирование: аудиотекст «проблемы подростко- | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | | вого возраста» Речевая деятельность: диалог «проблемы в семье» | | | |
| 3 | Чувства и эмоции. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: чувства, эмоции Грамматика: безличные конструкции с пассивом Чтение: страхи Аудирование: рассказ об опасном путешествии Речевая деятельность: советы по преодолению страха | | | |
| 4 | Домашние животные. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: животные, дом, квартира, район Грамматика: словообразование прилагательных Чтение: описание городского района Аудирование: аудиотекст «поиск жилья» Речевая деятельность: диалог «аренда жилья», описание домашнего животного, описание района | | | |
| 5 | Дикая природа. Окружающая среда. Экология. Грамматика: модальные глаголы <i>devoir, falloir</i> . | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: окружающая среда, экология Грамматика: условные предложения Чтение: глобальные климатические проблемы Аудирование: борьба с глобальным потеплением Речевая деятельность: описание экологической ситуации | | | |
| 6 | Одежда и мода. | 8 | 6 | 2 | 2 |
| | | Лексика: одежда, внешний вид человека Грамматика: союзы условия, порядок слов в условных предложениях, <i>als</i> и <i>wenn</i> Чтение: описание человека Аудирование: аудиотекст «описание человека» Речевая деятельность: описание внешности, дискуссия о том, что надеть на то или иное событие, обсуждение национальной одежды | | | |
| 7 | Деловые отношения. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: деловые отношения, бизнес Грамматика: формулы вежливости в деловой переписке, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (повторение) Чтение: деловое письмо Аудирование: деловой этикет Речевая деятельность: составление письма-жалобы, переговоры | | | |
| 8 | Спорт. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: спорт, хобби, свободное время Грамматика: инфинитив в функции существительного Чтение: описание спортивного события Аудирование: спортивная трансляция Речевая деятельность: описание спортивного события, выбор хобби | | | |
| 9 | Современные технологии. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: технологии, научно-технический прогресс, устройства Грамматика: Konjunktiv I, II Чтение: описание устройства Аудирование: зависимость от технических устройств | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| | | Речевая деятельность: описание устройства, рассказ про научное открытие | | | |
| 10 | Средства передвижения. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: транспорт, страны мира, путешествия Грамматика: Konjunktiv I, Präteritum Чтение: рассказ про путешествие Аудирование: преимущества различных средств передвижения Речевая деятельность: планирование поездки | | | |
| 11 | СМИ. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: СМИ, реклама Грамматика: придаточные уступительные, склонение (обзор) Чтение: актуальная статья Аудирование: телепрограмма Речевая деятельность: придумывание рекламного ролика | | | |
| 12 | История и культура. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: история, древние цивилизации Грамматика: прошедшие времена Чтение: история Германии Аудирование: Вторая мировая война Речевая деятельность: менталитет | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 |
| | Итого: | 96 | 72 | 24 | 6 |
| | | 100 | | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Курс немецкого языка продвинутого уровня»

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час | В том числе | | Форма контроля |
|----|-----------------------------------|------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | Практические занятия | Самостоятельная работа | Тест |
| 1 | Личный опыт человека. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 2 | Образ жизни. Привычки. Характер. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 3 | Чувства и эмоции. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 4 | Домашние животные. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 5 | Дикая природа. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 6 | Одежда и мода. | 8 | 6 | 2 | 2 |
| 7 | Деловые отношения. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 8 | Спорт. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 9 | Современные технологии. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 10 | Средства передвижения. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 11 | СМИ. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 12 | История и культура. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 |
| | Итого: | 96 | 72 | 24 | 6 |
| | | | | | 100 |

Зачётов – 1 (2 часа)

Контрольных работ – 0

Экзамены – 1 (2 часа).

Генеральный директор

_____ А.П. Попович