

# Частное учреждение дополнительного образования «Клуб иностранных языков «Открытый Мир»

« 10 » января 2018 г.

Утверждаю

Руководитель «Клуб  
образовательного учреждения  
«Открытый Мир»

А. Попович



## Содержание программы

### «Курс французского языка продвинутого уровня»

<p>Цель и целевые навыки</p> <p>Категория слушателей и начальные навыки:</p> <p>Срок обучения:</p> <p>Режим недели:</p> <p>Форма обучения:</p> <p>Структура</p>	<p>Изучение французского языка. Достижение компетенции уровня С1—С2: «Понимаю объемные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов».</p> <p>Взрослый контингент со средним образованием, владеющий французским языком на уровне В1—В2</p> <p>100 часов</p> <p>2 раза в нед., 4 час. в день</p> <p>Очно-заочная, с выполнением домашних заданий</p> <p>Курс состоит из 12 тем</p>
---	--

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Личный опыт человека.	8	6	2	8
		<p><b>Лексика:</b> личный опыт, биография, воспоминания</p> <p><b>Грамматика:</b> система времен французского языка (обзор).</p> <p><b>Чтение:</b> биография</p> <p><b>Аудирование:</b> аудиотекст «общение между поколениями»</p> <p><b>Речевая деятельность:</b> рассказ о своем детстве, описание биографии человека</p>			
2	Образ жизни.	8	6	2	8
		<p><b>Лексика:</b> характер человека, повседневные действия</p> <p><b>Грамматика:</b> Indicatif Présent в значении привычного действия в настоящем, Passé Composé.</p> <p><b>Чтение:</b> описание характера человека</p> <p><b>Аудирование:</b> аудиотекст «проблемы подростко-</p>			

		вого возраста» <b>Речевая деятельность:</b> диалог «проблемы в семье»			
3	Чувства и эмоции.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> чувства, эмоции <b>Грамматика:</b> Subjonctif, Future Immediat, Futur Simple. <b>Чтение:</b> страхи <b>Аудирование:</b> рассказ об опасном путешествии <b>Речевая деятельность:</b> советы по преодолению страха			
4	Домашние животные.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> животные, дом, квартира, район <b>Грамматика:</b> множественное число неправильных существительных, употребление определенного артикля для обозначения рода предметов, нулевой артикль при абстрактных существительных. <b>Чтение:</b> описание городского района <b>Аудирование:</b> аудиотекст «поиск жилья» <b>Речевая деятельность:</b> диалог «аренда жилья», описание домашнего животного, описание района			
5	Дикая природа.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> окружающая среда, экология <b>Грамматика:</b> модальные глаголы devoir, falloir. <b>Чтение:</b> глобальные климатические проблемы <b>Аудирование:</b> борьба с глобальным потеплением <b>Речевая деятельность:</b> описание экологической ситуации			
6	Одежда и мода.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> одежда, внешний вид человека <b>Грамматика:</b> словообразование существительных и прилагательных, схемы однокоренных существительных и глаголов. <b>Чтение:</b> описание человека <b>Аудирование:</b> аудиотекст «описание человека» <b>Речевая деятельность:</b> описание внешности, дискуссия о том, что надеть на то или иное событие, обсуждение национальной одежды			
7	Деловые отношения.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> деловые отношения, бизнес <b>Грамматика:</b> формы вежливого обращения, грамматические явления в деловой переписке. <b>Чтение:</b> деловое письмо <b>Аудирование:</b> деловой этикет <b>Речевая деятельность:</b> составление письма-жалобы, переговоры			
8	Спорт.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> спорт, хобби, свободное время <b>Грамматика:</b> виды инфинитивов и их употребление. <b>Чтение:</b> описание спортивного события <b>Аудирование:</b> спортивная трансляция <b>Речевая деятельность:</b> описание спортивного события, выбор хобби			
9	Современные технологии.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> технологии, научно-технический про-			

		гресс, устройства <b>Грамматика:</b> Грамматика: Futur Antérieur, Plus-que-parfait (особые случаи употребления). <b>Чтение:</b> описание устройства <b>Аудирование:</b> зависимость от технических устройств <b>Речевая деятельность:</b> описание устройства, рассказ про научное открытие			
10	Средства передвижения.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> транспорт, страны мира, путешествия <b>Грамматика:</b> придаточные предложения условия и причины. <b>Чтение:</b> рассказ про путешествие <b>Аудирование:</b> преимущества различных средств передвижения <b>Речевая деятельность:</b> планирование поездки			
11	СМИ.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> СМИ, реклама <b>Грамматика:</b> придаточные предложения уступки, грамматика газетных заголовков. <b>Чтение:</b> актуальная статья <b>Аудирование:</b> телепрограмма <b>Речевая деятельность:</b> придумывание рекламного ролика			
12	История и культура.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> история, древние цивилизации <b>Грамматика:</b> Conditionnel Présent, Conditionnel Passé. <b>Чтение:</b> история Франции <b>Аудирование:</b> Вторая мировая война <b>Речевая деятельность:</b> менталитет			
	Итоговая аттестация	2			2
	Итого:	96	72	24	96
		100			

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
по дисциплине «Курс французского языка продвинутого уровня»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Тест
1	Личный опыт человека.	8	6	2	0
2	Образ жизни. Привычки. Характер.	8	6	2	0
3	Чувства и эмоции.	8	6	2	0
4	Домашние животные.	8	6	2	0
5	Дикая природа.	8	6	2	0
6	Одежда и мода.	8	6	2	2
7	Деловые отношения.	8	6	2	0
8	Спорт.	8	6	2	0
9	Современные технологии.	8	6	2	0
10	Средства передвижения.	8	6	2	0
11	СМИ.	8	6	2	0

12	История и культура.	8	6	2	0
	Итоговая аттестация	2			2
	Итого:	96	72	24	6
					100

Зачётов – 1 (2 часа)

Контрольных работ – 0

Экзамены – 1 (2 часа).

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ А.П. Попович