

Частное учреждение дополнительного образования «Клуб иностранных языков «Открытый Мир»

« 10 » января 2018 г.

Утверждаю

Руководитель "Клуб
иностраннх языков
образовательного учреждения
"Открытый мир"

А. Попович



Содержание программы

«Курс английского языка среднего уровня»

| | |
|--|---|
| Цель и целевые навыки | Изучение английского языка. Достижение компетенции уровня В1—В2: «Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.». |
| Категория слушателей и начальные навыки: | Взрослый контингент со средним образованием, владеющий английским языком на уровне a2—b1 |
| Срок обучения: | 100 часов |
| Режим недели: | 2 раза в нед., 4 час. в день |
| Форма обучения: | Очно-заочная, с выполнением домашних заданий |
| Структура | Курс состоит из 12 тем |

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час | В том числе | | Форма контроля |
|---|--|--|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Проблемы общения на иностранном языке. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: переспрашивание, уточнение информации, пользование словарем, лингвистическая терминология Грамматика: вспомогательные глаголы be, do, have. Виды инфинитивов. Чтение: изучение языков Аудирование: региональные варианты Речевая деятельность: ролевая игра «решение языковых проблем» | | | |
| 2 | Мир вокруг нас. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: природа, животные, окружающая среда Грамматика: Present Simple и Present Continuous. Чтение: описание природы Аудирование: описание курорта Речевая деятельность: описание животного мира, экологические проблемы (дискуссия) | | | |
| 3 | Страны и национальности. | 8 | 6 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| | | Лексика: национальности, менталитет Грамматика: Present Simple и Present Continuous для описания будущих событий Чтение: национальный менталитет Аудирование: национальный менталитет Речевая деятельность: описание страны, культурные различия между странами (дискуссия) | | | |
| 4 | Личные предпочтения. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: хобби, привычки, повседневные действия Грамматика: Present Continuous для эмоционального описания повторяющихся событий Чтение: «мой день» Аудирование: вредные привычки Речевая деятельность: вредные и полезные привычки | | | |
| 5 | Транспорт. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: транспорт, город Грамматика: формы для описания будущих событий, Future Continuous. Чтение: новые виды транспорта Аудирование: диалог «в такси» Речевая деятельность: обсуждение способов передвижения по городу, планирование поездки | | | |
| 6 | Путешествия. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: путешествия, достопримечательности Грамматика: страдательный залог Чтение: описание города для туристов Аудирование: экскурсия в музей Речевая деятельность: описание города, планирование путешествия по России | | | |
| 7 | Спорт и досуг. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: спорт, свободное время Грамматика: конструкции с зависимым инфинитивом и герундием после глаголов восприятия и мыслительной деятельности (to watch smb. go и т.д.). Чтение: описание спортивного события Аудирование: спортивный репортаж Речевая деятельность: описание правил игры, выбор спорта для ребенка (ролевая игра) | | | |
| 8 | Рассказывание историй. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: истории, повествовательная лексика (наречия, союзы, вводные слова) Грамматика: контрастное употребление прошедших времен (Past Simple, Past Perfect, Past Continuous) Чтение: художественный рассказ Аудирование: рассказ о происшествии Речевая деятельность: рассказ о происшествии, придумывание истории по картинкам | | | |
| 9 | Советы и приказания. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: советы, приказания, выражение сомнения, согласия и несогласия, правила поведения в обществе Грамматика: выражение обязательства и разрешения (модальные глаголы) | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------|--|----|----|----|
| | | Чтение: описание проблем Аудирование: радиопередача Речевая деятельность: проблемы и способы их решения | | | |
| 10 | Внешность человека. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: внешность, одежда Грамматика: выражение пространственных отношений. Чтение: модный показ Аудирование: описание внешности Речевая деятельность: описание внешности | | | |
| 11 | Школа. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: школа, образование Грамматика: Present Perfect (обзор употребления) Чтение: образование в Европе Аудирование: университетская лекция Речевая деятельность: обсуждение преимуществ и недостатков системы образования | | | |
| 12 | Возраст. | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | | Лексика: Детство, молодость, старость. Взаимоотношения поколений. Грамматика: Present Perfect и прошедшие времена (контрастное употребление). Чтение: взаимоотношения поколений Аудирование: воспоминания о детстве Речевая деятельность: описание основных событий жизни | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 |
| | Итого: | 96 | 72 | 24 | 96 |
| | | 100 | | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Курс английского языка среднего уровня»

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час | В том числе | | Форма контроля |
|----|---|------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | Практические занятия | Самостоятельная работа | Тест |
| 1 | Проблемы общения на иностранном языке и их решение (переспрашивание, уточнение информации). | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 2 | Мир вокруг нас. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 3 | Страны и национальности. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 4 | Личные предпочтения. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 5 | Транспорт. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 6 | Путешествия. | 8 | 6 | 2 | 2 |
| 7 | Спорт и досуг. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 8 | Рассказывание историй. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 9 | Советы и приказания. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 10 | Внешность человека. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 11 | Школа. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 12 | Возраст. | 8 | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---------------------|----|----|----|-----|
| | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 |
| | Итого: | 96 | 72 | 24 | 6 |
| | | | | | 100 |

Зачётов – 1 (2 часа)

Контрольных работ – 0

Экзамены – 1 (2 часа).

Генеральный директор

_____ А.П. Попович